

Pedagogisch werkplan Pinokkio



Wij vinden het belangrijk dat uw peuter het bij ons naar de zin heeft.

Natacha Verweij en Carolina Aarts

29-01-2020

Inhoud

Wie zijn wij?.....	2
Missie en visie	2
Ambitie	2
Hoe gaan we dat bereiken	2
Hoe ziet dat er in de praktijk uit?	3
Pedagogische boom	4
Randvoorwaarden	5

Wie zijn wij?

Haarlem Effect is een welzijnsorganisatie die in opdracht van de gemeente Haarlem verschillende activiteiten en diensten aanbiedt op het gebied van:

- ontwikkelingsondersteuning voor kinderen en jongeren
- maatschappelijke participatie van kwetsbare volwassenen en ouderen
- sociale ontmoeting in de wijk Haarlem Effect voert het werk uit in wijkcentra, peuterspeelscholen, speeltuinen en jongerencentra, maar ook in de wijk en op locaties van samenwerkingspartners, zoals scholen en zorgcentra.

Daarnaast stimuleren en ondersteunen wij initiatieven van buurtbewoners voor verbetering van hun woon- en leefomgeving.

Op de zaal werken 2 vaste leidsters: Carolina Aarts, al 14 jaar en Natacha Verweij, al 7 jaar. Sharon Braams is onze stagiaire, zij blijft 2 jaar. We werken ook met vrijwilligsters.

Missie en visie

Iedereen doet er toe. We bieden inwoners van Haarlem de mogelijkheid in contact te komen met anderen, samen activiteiten te ontwikkelen en actief mee te doen. We bieden een plek in de buurt, waar mensen elkaar kunnen ontmoeten, hun talenten kunnen ontplooiën, terecht kunnen met vragen. En waar kwetsbare en niet- kwetsbare buurtbewoners elkaar leren kennen en betekenis voor elkaar krijgen. Voor de peuterspeelscholen betekent dit dat de kinderen die onze speelscholen bezoeken we een omgeving bieden waar ze zich kunnen groeien. Met als doel om met een goed gevulde rugzak naar het basisonderwijs te gaan. In deze rugzak zitten voldoende bagage om op het basisonderwijs een goede start te kunnen maken.

Ambitie

Onze ambitie is de 4 pedagogisch basisdoelen van van Riksen- Walraven zo goed mogelijk vorm te geven.

De 4 basisdoelen zijn:

- Het bieden van emotionele veiligheid
- Het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Het ontwikkelen van sociale competenties
- Overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden

Wij bieden op onze zaal leuke en leerzame activiteiten aan, die aansluiten bij de leeftijd en de belevingswereld van het kind. Spelenderwijs bereiden wij de kinderen goed voor op de basisschool.

Hoe gaan we dat bereiken

Het vorm geven van de pedagogisch basisdoelen proberen wij in te bereiken door het inzetten van:

- gevoel van emotionele veiligheid, dmv knuffelen, dagritme, verschillende speelhoeken en

mee te spelen.

- ontwikkelen van persoonlijke competenties, d.m.v. stimuleren om dingen zelf te doen, zelf ruzies op te lossen, passend materiaal aan te bieden op verschillend niveau.
- ontwikkelen van sociale competenties, d.m.v. gewenst gedrag te belonen, elkaar te helpen, samen in de huishoek te spelen, en in de kring te zitten.
- gelegenheid bieden om normen en waarden eigen te maken, d.m.v. het goede voorbeeld te geven, boekjes te lezen, verkleed en feestjes te vieren.

Op onze zaal werken we met VE programma Uk en Puk¹. Wij gebruiken de pukpop tijdens verschillende activiteiten en thema's. We zingen in de kring verschillende liedjes en lezen veel boekjes voor en soms bieden we een digitaal boekje aan. VE kinderen krijgen bij aanvang een mapje met Peuterpraat. Deze woorden oefenen ze thuis met de ouders en ook met ons op de zaal. De VE kinderen worden apart genomen voor extra begeleiding met betrekking tot de Nederlandse taal en we begeleiden ze met het spelen met anderen.

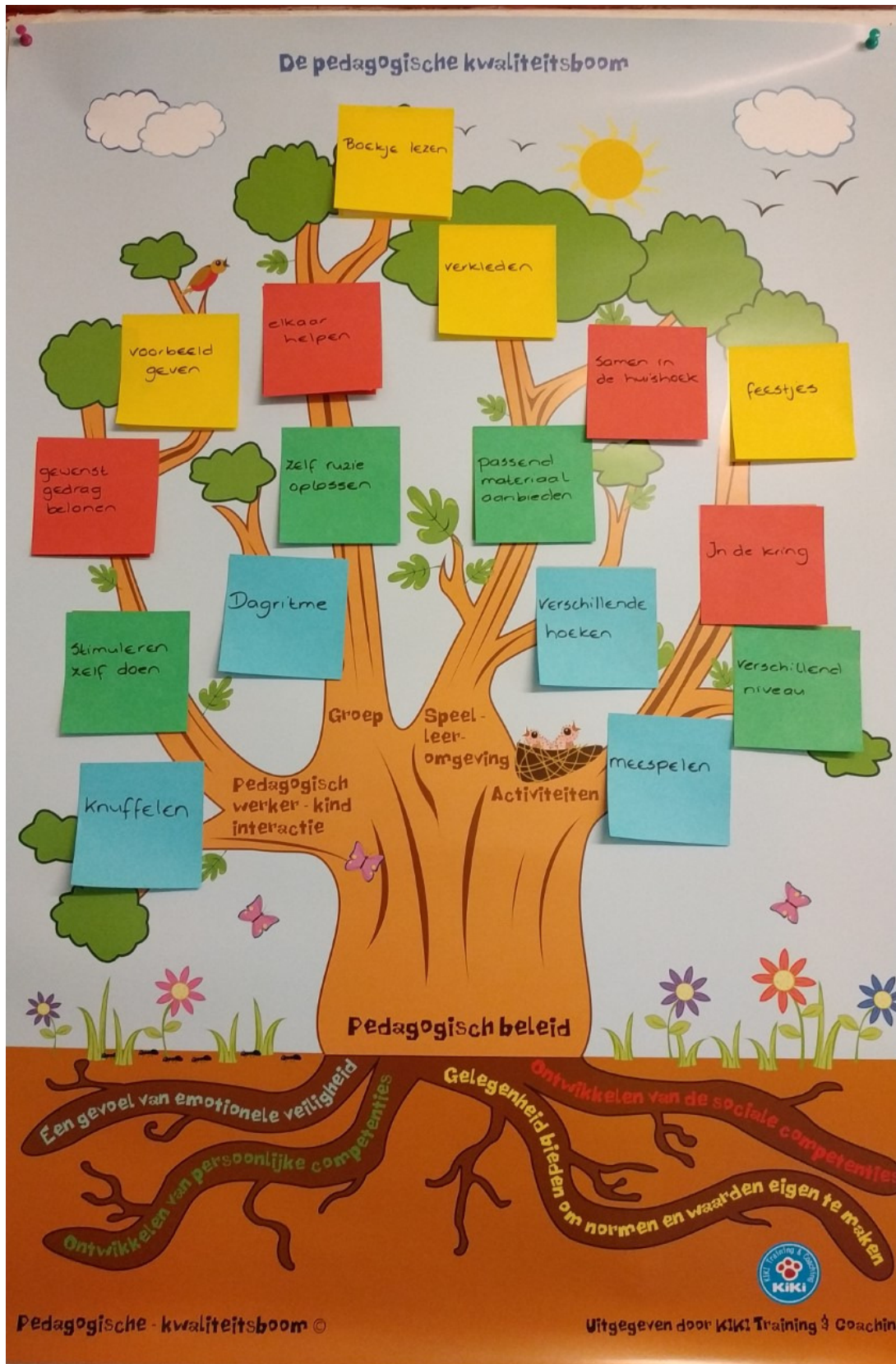
Hoe ziet dat er in de praktijk uit?

Structuur is belangrijk voor kinderen, daarom hanteren wij het volgende programma:

8.30 - 9.00 uur	Verwelkomen van de peuters met hun ouders.
9.00 uur	In de kring zingen we het 'goedemorgen liedje' en lopen de presentielijst langs. Zo oefenen we ook alle namen en daarna worden de kindjes geteld. We eindigen de kring met het zingen van verschillende liedjes.
11.00 uur	Daarna is het tijd om te spelen of te knutselen of beide. Samen opruimen en het verschoon-/plasmoment. Daarna is het tijd om in de kring samen fruit te eten en iets te drinken. We lezen ook nog een boekje voor.
11.30 uur	Extra activiteit zoals memory, voeldoos, kleuren ontdekken en benoemen.
11.50 - 12.00 uur	Jassen aantrekken.
12.00 - 12.15 uur	Bij mooi weer gaan we buitenspelen, bij slecht weer doen we dans of bewegingsspelletjes.
12.15 - 12.30 uur	De kinderen worden opgehaald. We vertellen de ouders hoe de ochtend geweest is en melden eventuele bijzonderheden.

¹ Zie het VE beleidsplan van Haarlem Effect op de website

Pedagogische boom



Randvoorwaarden

Ons pedagogisch beleidsplan kunt u vinden op de website van www.haarlemeffect.nl
Bij peuterspeelzaal Pinokkio is het beleidsplan te lezen op de zaal.